

**20 de Marzo de 2016**

## **MANIFEST SOBRE EL PROTOCOL D'ACTUACIÓ PER AL TDAH**

Les Associacions de pares de familiars amb TDAH de La Comunitat Valenciana ens dirigim als mitjans de comunicació per a posar de manifest que:

- Per primera vegada una llei, la LOMCE, recull la necessitat de tenir en compte l'alumnat amb TDAH, encara que no entrem a valorar la totalitat de la llei:

L'article 71.2 diu:

*“Corresponde a las Administraciones educativas asegurar los recursos necesarios para que los alumnos y alumnas que requieran una atención educativa diferente a la ordinaria, por presentar necesidades educativas especiales, por dificultades específicas de aprendizaje, TDAH, por sus altas capacidades intelectuales, por haberse incorporado tarde al sistema educativo, o por condiciones personales o de historia escolar, **puedan alcanzar el máximo desarrollo posible de sus capacidades personales y, en todo caso, los objetivos establecidos con carácter general para todo el alumnado**”.*

L'article 74.1 diu:

*“La escolarización del alumnado que presenta necesidades educativas especiales se regirá por los principios de normalización e inclusión y asegurará su no discriminación y la igualdad efectiva en el acceso y la permanencia en el sistema educativo, pudiendo introducirse medidas de flexibilización de las distintas etapas educativas, cuando se considere necesario. **La escolarización de este alumnado en unidades o centros de educación especial, que podrá extenderse hasta los veintiún años, sólo se llevará a cabo cuando sus necesidades no puedan ser atendidas en el marco de las medidas de atención a la diversidad de los centros ordinarios**”.*

- Segons la moció aprovada unanimitament pel Senat el dia 14 de octubre de 2015: *“El Senado insta al Gobierno a, en colaboración con las comunidades autónomas y en el seno del Consejo Interterritorial de Salud, protocolizar el abordaje de los pacientes con TDAH, mejorando sobre todo la transición del adolescente desde los servicios infantiles de psiquiatría hasta los de adulto, a través del establecimiento de programas que mejoren la comunicación entre psiquiatría infantil y los servicios de adulto, para que esta transición sea mucho más organizada y protocolarizada; y en el ámbito educativo, colaborar con las comunidades autónomas para la puesta en común de protocolos de actuación y buenas prácticas en la atención a los alumnos con TDAH”*

- La necessitat de tenir un Protocol d'Actuació que coordine la conselleries de Sanitat i Educació per a assegurar una resposta adequada, tant des del punt de vista educatiu com del sanitari, a l'alumnat amb aquest trastorn, és evident, necessària i prescriptiva.
- Que ens consta que l'antic EOPAE (Equipo de Orientación Psicològica de Apoyo Especializado) va redactar un protocol al qual vam tenir accés. Tenint en compte que ens va semblar adequat, demanem la seva implementació.
- De les diverses reunions amb l'equip de govern anterior, amb la directora general d'Innovació educativa Sra Betriz Gascó i el seu equip de tècnics, encapçalat per Antonio Ramos, després de fer aportacions, es va preparar un esborrany de Protocol per l'EOPAE de Castelló, que mai va vore la llum, malgrat que per part de les associacions es va demanar la seua publicació.
- En les converses mantingudes a finals del curs passat i començaments d'aquest amb tots els grups polítics de Castelló, amb la Sra Amparo Marco (alcaldessa de Castelló), amb el Sr Robert Roig (Director territorial d'Educació a Castelló), amb la Sra Anna Marí (Subdirectora General d'Ordenació i Centres Docents), tots ells vam manifestar una gran sensibilitat vers aquest problema i ens van manifestar el seu suport a la nostra iniciativa.

Malgrat tot el que hem exposat, no tenim informació de que s'haja donat cap pas per arribar a l'objectiu proposat.

Per tot això, volem manifestar el nostre descontent i malestar, i demanem a les administracions que sense més demora complisquen el mandat expressat pels nostres representants polítics i s'implemente l'esmentat protocol amb la màxima brevetat possible.

APADAHCAS  
Teresa Saura  
Castellón

APNADAH  
Juan Carlos Hernández  
Valencia

AADAH  
M<sup>a</sup> Victoria Sala  
Alicante

Miguel Forés  
Vinaroz

ANHDA  
Camila Omar  
Elda

AFNADAH  
M<sup>a</sup> Amparo Martínez  
Gandia

ADAHMA  
M<sup>a</sup> Dolores Pérez Caracena  
Marina Alta

ASOFA  
Javier Molinera  
Torrente

