

# Memoria de Actividades 2024



# ASOCIACIÓN APNADAH

# Tabla de contenido

## **1. Dirección y gestión**

## **2. ¿Qué es el TDAH?**

## **3. La Asociación Apnadah**

## **4. Datos Básicos de 2024**

## **5. Áreas de actuación**

5.1 Programa de Ocio y Tiempo Libre

5.2 Programa de Participación Social y Vida Asociativa

5.3 Programa de Difusión y Sensibilización sobre el TDAH

5.4 Programa de Voluntariado “Implícate con el TDAH”

5.5 Programa de Formación en TDAH

5.6 Programa de Atención Individual a Familias

5.7 Programa de Atención Grupal

# 1. Dirección y gestión

## **JUNTA DIRECTIVA:**

Presidenta: Concha Serrano

Vicepresidenta: M<sup>a</sup> Dolores Molina

Secretaria: Mar Pastor

Tesorero: Juan Antonio Flores

Vocales: Rosa Peñarrubia

Lydia Leal

Nuria Agudo



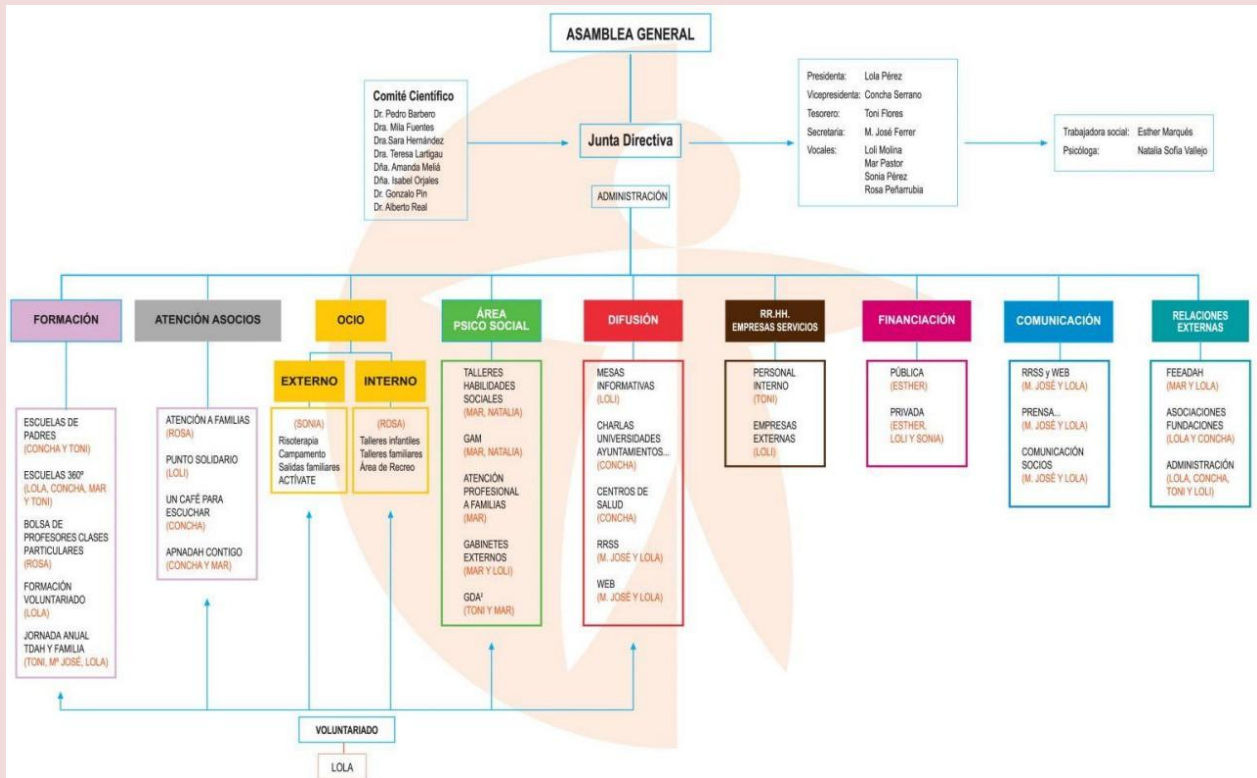
## **EQUIPO TÉCNICO:**

Trabajo social: Rafael  
Ruiz

Psicología: Graciela  
Garza / Victoria Bonell

Administración: Lola  
Pérez / Nieves Palacios

## ORGANIGRAMA DE APNADAH 2024



## 2. ¿Qué es el TDAH?

El TDAH (Trastorno por Déficit de Atención con o sin Hiperactividad), se caracteriza por la presencia de tres síntomas nucleares: Déficit de Atención, Impulsividad y/o Hiperactividad excesiva e inapropiada. Se trata del trastorno más prevalente en la infancia y adolescencia (6,6 %) y el tercero en la edad adulta (3 %) por detrás de la depresión y ansiedad.

Existe un amplio consenso de que se trata de un trastorno de origen neurobiológico (mal funcionamiento de ciertas regiones cerebrales, con un irregular funcionamiento de los

neurotransmisores Dopamina, Noradrenalina, Serotonina), y con mucha probabilidad de transmisión genética (80 %).

Existen varios tipos de TDAH, según el síntoma predominante:

- Inatento: en el que predomina la falta de atención.
- Hiperactivo-impulsivo: en el que predominan los síntomas de hiperactividad e impulsividad.
- Combinado: que, como su propio nombre indica, se combinan los síntomas anteriores.

El tratamiento del TDAH es multidisciplinar, es decir, que se debe abordar desde 4 pilares básicos: la familia, la escuela, la psicología y la farmacología.

### 3. La Asociación APNADAH

APNADAH se constituye como asociación el 18 de junio de 1999 y se inscribe en el Registro Nacional de Asociaciones con el número 165.466. Resolución del Ministerio de Interior de fecha 16 de septiembre de 1999. Declarada de Utilidad Pública en fecha 27 enero de 2014. Orden INT/156/2014.

#### Nuestros objetivos:

- Mejorar la calidad de vida de las personas con TDAH y su entorno.
- Promover el conocimiento del TDAH favoreciendo su difusión, formando a profesionales, e informando a posibles afectados y sociedad en general.

#### Nuestros valores:

- Fomentamos la INCLUSIÓN de las personas con TDAH, impulsando la participación social activa.
- Trabajamos desde el RESPETO, por el reconocimiento de los derechos y capacidades de las personas con TDAH.
- DEFENDEMOS los derechos de las personas con TDAH y sus familias.

- Preservamos la INTEGRIDAD y los intereses de las personas con TDAH y; sus familias.
- Fomentamos el TRABAJO EN RED y en COORDINACIÓN y COOPERACIÓN con otras personas y entidades, públicas y privadas, como pieza clave para enriquecer y mejorar nuestros proyectos y como canal de difusión que contribuya a mejorar el conocimiento y la sensibilización sobre el TDAH.
- Promovemos y garantizamos una correcta aplicación del código ético del VOLUNTARIADO.

APNADAH es socia fundadora de FEAADAH, Federación Española de Asociaciones de Ayuda al Déficit de Atención e Hiperactividad, inaugurada oficialmente en el año 2004.

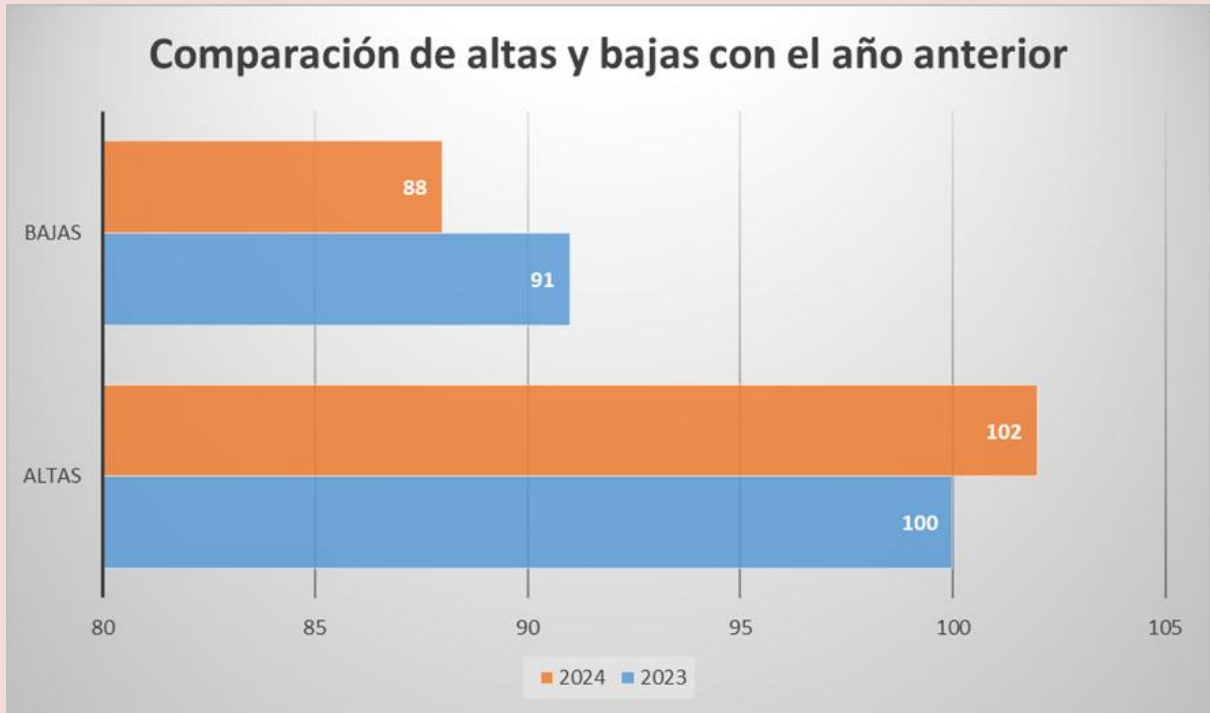


## 4. Datos básicos del 2024

### Evolución del crecimiento

En el 2023 contábamos con 652 personas asociadas.

A finales del 2024, contamos con 676.

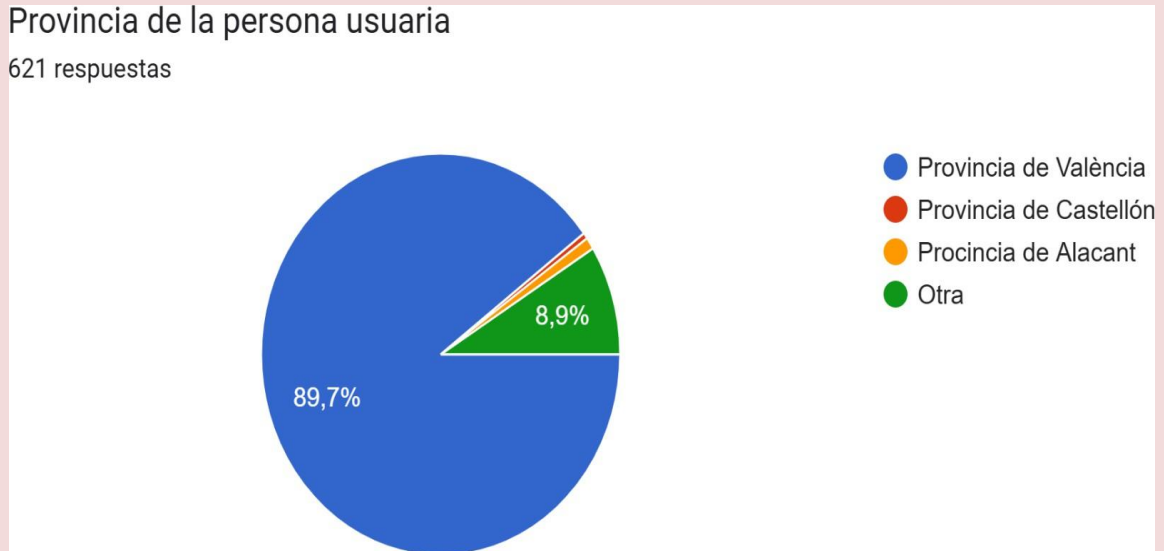


## Características de personas atendidas en el 2024

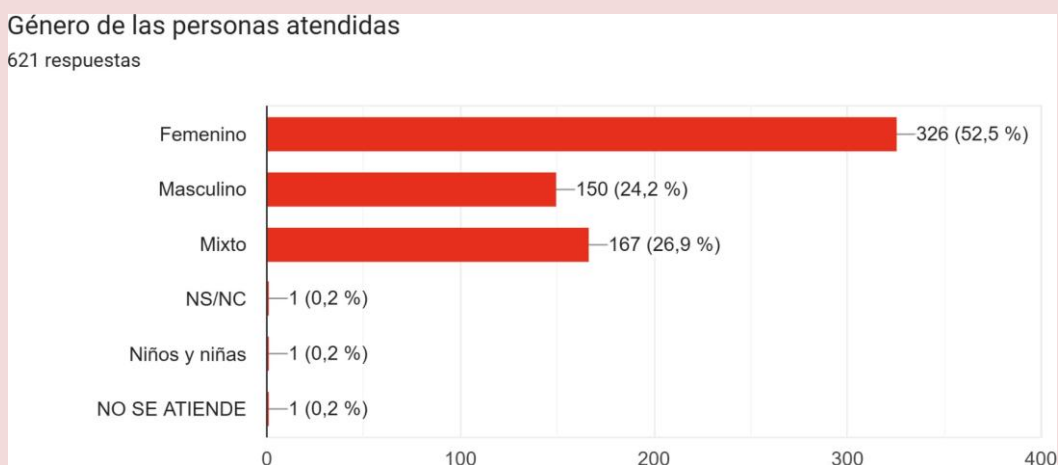
**Según su provincia...**

Provincia de la persona usuaria

621 respuestas



### Según su género...



### Según su edad...



- Actividades realizadas de enero a diciembre:
  - Más de 20 acciones comunitarias y de sensibilización.
  - Más de 10 sesiones formativas para familias y voluntariado.
  - Más de 15 reuniones institucionales y de red.

### Número de actuaciones, personas atendidas y localización:

- 627 actuaciones realizadas

- 3.857 personas atendidas
- Distribución geográfica: Mayoría de actividades en Valencia, con algunas acciones en Bilbao y Madrid (por parte de la junta directiva).
- Herramientas de recogida de datos: Formularios de Google, completados por el personal y voluntariado.

#### **Recursos Humanos:**

- Voluntariado: 57 personas voluntarias.
- Personal contratado: 2 administrativas, 2 psicólogas, 1 trabajador social.

#### **Evaluación de Impacto**

- 94% de satisfacción en los servicios de atención a familias.
- Realización de más de 15 reuniones institucionales.
- Aumento de la visibilidad del TDAH a través de eventos y medios de comunicación locales.

#### **APNADAH se encuentra en los siguientes registros de asociaciones:**

- Inscrita en el Registro Nacional de Asociaciones con el número 165.466. Resolución del Ministerio de Interior de fecha 16 de septiembre de 1.999. Con el no 10.256 en la sección 1a del Registro Provincial de València.
- Inscrita en la Sección CUARTA del Registro Autonómico con el número CV-04-036827-V.
- Declarada de Utilidad Pública en fecha 27 enero de 2.014. Orden INT/156/2014.
- Inscrita en el Censo de Asociaciones Juveniles y Entidades prestadoras de servicios a la juventud de la Comunitat Valenciana. SECCIÓN: 2. APARTADO: EP1. No.: 224. CLAVE: 7421.
- Inscrita en el Registro General de Titulares de Actividades, de Servicios y de Centros de Servicios Sociales de la Comunitat Valenciana. 04.46-1729

- Inscrita en el Catálogo Autonómico de Entidades en Salud de la Comunitat Valenciana con el no 508/21 en la Sección 1a.

### Trabajo en red

APNADAH colabora con las siguientes entidades públicas o privadas y con recursos comunitarios en su entorno más próximo:

- APNADAH, es socia fundadora de FEAADAH (Federación Española de Asociaciones de Ayuda al Déficit de Atención e Hiperactividad). Federación fundada en el año 2002.
- Desde el año 2018 APNADAH, forma parte como socia de la Plataforma del Voluntariado de la Comunidad Valenciana.
- APNADAH y el Muy Ilustre Colegio de Farmacéuticos de Valencia, suscribieron un acuerdo de colaboración en virtud del cual, entre otras cosas, se facilitará la divulgación del TDAH en todos los ámbitos sociales y profesionales.
- La Universidad Católica CEU y APNADAH tienen firmado un Convenio con fines de colaboración cultural, educativa y científica, así como un Convenio marco con el fin de presentar oferta formativa computable como créditos de libre opción.
- APNADAH participa en la “Mesa Pro Infancia Patraix-L’Olivereta” realizando actividades dirigidas a infancia en situación de vulnerabilidad en diversas áreas: Educación, Salud, Ocio e Interculturalidad.
- APNADAH colabora con la Unidad para la Integración de Personas con Discapacidad UV discapacidad de la Universidad de València.
- CENTRO MUNICIPAL DE LA JUVENTUD.
- FEDERACIÓN DE SALUD MENTAL DE LA COMUNIDAD VALENCIANA

## 5. Áreas de actuación

### a. Programa de Ocio y Tiempo Libre

#### Listado de actuaciones:

#### **FEBRERO:**

Eventos benéficos destacados

-Cantacuentos con *Kummerlin* (17 de febrero)

-Espectáculo *LOVE STORY 2024* (24 de febrero)

#### **JUNIO:**

**II TROBADA de asociaciones** de TDAH, DISLEXIA Y OTRAS DEAS (Canet d'en Berenguer)



#### **JULIO:**

**CAMPAMENTO DE VERANO EN LAS HOCES DEL CABRIEL**

Participación de 26 niños y niñas entre 8 y 16 años



#### **OCTUBRE/ NOVIEMBRE:**

**¡NOS VEMOS EN EL PARQUE!**

Encuentros mensuales en parques de València, Rocafort, Rafelbunyol y Polifilo.  
Participación media de 8 familias. Objetivo: Fomentar la socialización en entornos lúdicos.



## TALLER DE ROBÓTICA

Construir robots para desarrollar capacidades creativas de los niños/as y adolescentes, potenciando trabajo en equipo y habilidades sociales.

3 grupos:

- De 6 a 9 años
- De 10 a 14 años
- Mayores de 14 años



## CONCURSO DE POSTALES NAVIDEÑAS

Participación de niños/as entre 5 y 14 años con el tema "HIPERACTÍVATE EN NAVIDAD".

Premio: Entradas al Hemisférico. El dibujo ganador se utiliza como postal oficial de la asociación.



## b. Programa de Participación Social y Vida Asociativa

El "Programa de Participación Social y Vida Asociativa" de APNADAH en 2024 ha tenido como destino principal la Infancia, adolescencia, juventud y personas adultas con Déficit de Atención e Hiperactividad, así como sus familias. Mediante esta subvención hemos implementado acciones de intervención comunitaria con actividades de participación ciudadana, en concreto con las personas vinculadas a APNADAH, que han facilitado información y han ampliado tanto los conocimientos sobre el TDAH de la población en general como su mirada hacia la diversidad, generando sentimientos tolerantes y solidarios que permitan superar un obsoleto discurso individualista e intolerante, cargado de estereotipos, en favor de una sociedad contemporánea comprometida y sana.

### Listado de actuaciones:

#### **SEPTIEMBRE:**

1. 27 de septiembre: Mesas informativas en eventos comunitarios como *Patraix al*

Carrer y ferias de barrio.



2. 29 de septiembre: Participación en el *Primer Encuentro entre Discapacidad y Mundo Fallero*.



## OCTUBRE:

1. 4 de octubre: Les Dones de Foios hicieron una venta benéfica para nuestra Asociación.
2. 10 de octubre: celebración día salud mental, Celebración día del socio
3. Mes Europeo del TDAH. Actividades formativas y divulgativas en torno al TDAH.
4. Participación de APNADAH tras los efectos de la DANA en Valencia



- Donación de material de limpieza, enseres de primera necesidad comida y ropa.

## **NOVIEMBRE:**

Participación de APNADAH tras los efectos de la DANA en Valencia

- Donación de material y mobiliario escolar

## **DICIEMBRE:**

1. 3 y 4 de diciembre: Participación en las II Jornadas “Discapacidad e Inclusión - El futuro es inclusivo”. CEIP Torre de Paterna (Paterna)
2. Participación de APNADAH tras los efectos de la DANA en Valencia
  - Donación de material y mobiliario escolar.
3. *Trabajo en red* con entidades como Feaadah y el Consell de la Joventut de València

## **TRABAJO EN RED A LO LARGO EN 2024:**

APNADAH ha colaborado con las siguientes entidades públicas o privadas y con recursos comunitarios en su entorno más próximo:

- Asociación de Vecinos del Barrio de Patraix para la organización de “Patraix al Carrer”
- Feaadah (Federación Española de Asociaciones de Ayuda al Déficit de Atención e Hiperactividad).
- Plataforma del Voluntariado de la Comunitat Valenciana. Con diferentes reuniones informativas y de coordinación para la participación.
- APNADAH y el Muy Ilustre Colegio de Farmacéuticos de Valencia, suscribieron un acuerdo de colaboración en virtud del cual, entre otras cosas, se facilitará la divulgación del TDAH en todos los ámbitos sociales y profesionales.
- La Universidad de Valencia y APNADAH firman un Convenio con fines de colaboración cultural, educativa y científica.
- APNADAH participa en la “Mesa de la Infancia Patraix-L’Olivereta” realizando actividades dirigidas a infancia en situación de vulnerabilidad en diversas áreas: Educación, Salud, Ocio e Interculturalidad.
- Federació Salut Mental Comunitat Valenciana. En mayo de 2024 recibimos notificación de ingreso provisional.
- Dirección General de Discapacidad del Ayto. de València, con quien se mantuvo una reunión de coordinación informativa sobre la participación social de nuestra entidad,

su promoción de la participación entre sus familias asociadas.

- Espai Jove VLC - Edifici Joventut.
- CENTRO DE VALORACIÓN Y ORIENTACIÓN DE DISCAPACIDADES

### **REUNIONES DE COORDINACIÓN CON LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA EN 2024:**

-Con la administración local (Ayuntamientos, Mancomunidades, Diputaciones)

-Con la administración regional (Gobierno Autonómico, Presidencia, Consellerías, Secretarías, Direcciones Generales, etc)

-Con personal técnico de los diferentes estamentos de la Administración (centros sanitarios y de salud mental, etc.).

-Participación en acciones de organización de la participación ciudadana, como el - Reglamento de Participación Ciudadana del Ayto. de València o protocolos de administraciones públicas en TDAH.

.Otras

### **c. Programa de Difusión y Sensibilización sobre el TDAH**

**Objetivo:** Sensibilizar a la sociedad sobre el TDAH.

#### **Tipos de actuaciones:**

- Charlas en entidades privadas (entidades del tercer sector -en especial de discapacidad-, fallas, asociaciones vecinales, deportivas, etc.)

- Charlas en centros educativos (universidades, institutos, colegios)

- Intervenciones en medios de comunicación.

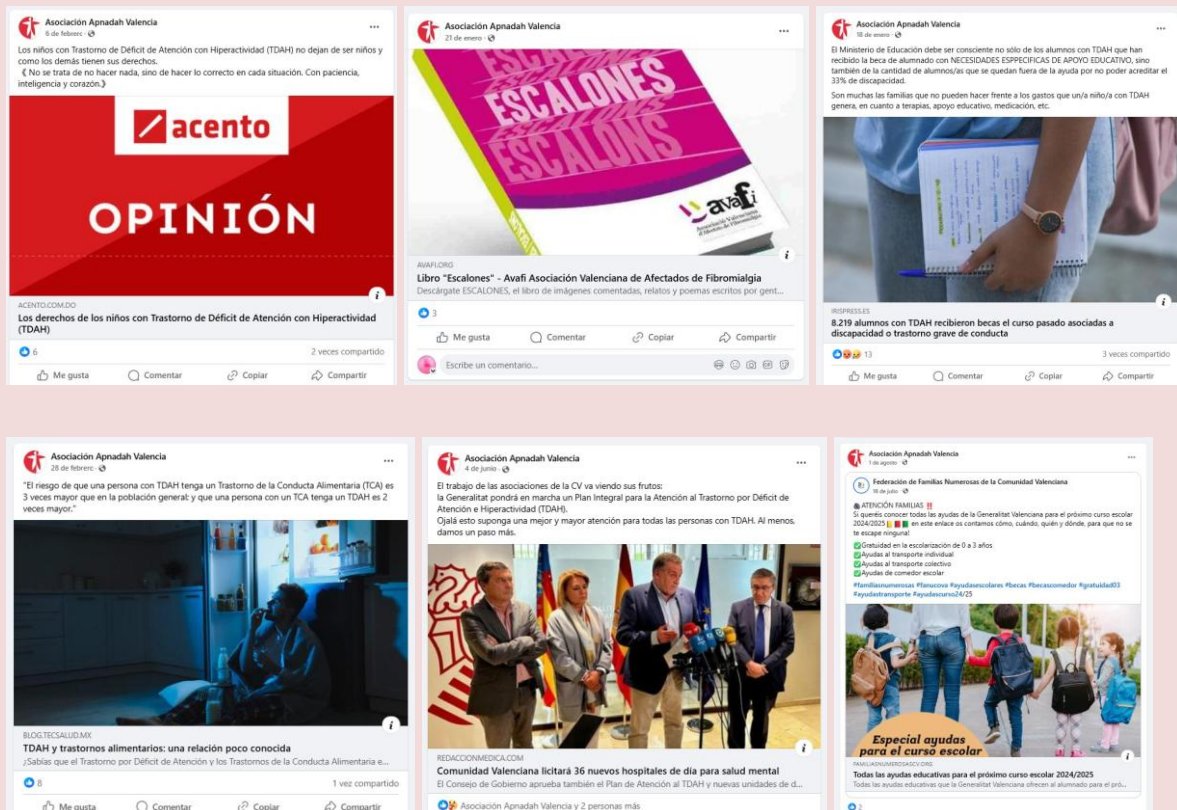
-Formación del voluntariado: participación y voluntariado en APNADAH, tareas de participación asociativa, acogimiento de nuevas personas participantes, la importancia de asociarse a una entidad sin ánimo de lucro.

#### **Medidas de publicidad y difusión del programa:**

La difusión de los proyectos se llevó a cabo a través campañas de sensibilización donde dábamos visibilidad a la financiación pública y/o privada recibida:

- Web de APNADAH: <https://apnadah.org/difusion/>
- Instagram: <https://www.instagram.com/apnadah>
- Facebook: <https://www.facebook.com/apnadah>
- Twitter: <https://twitter.com/apnadah>
- YouTube: <https://www.youtube.com/@Apnadah>

## Difusión de contenidos en redes sociales:



## Listado de actuaciones:

### FEBRERO:

1. 29 de febrero: Reunión con Bartolomé Pérez Gálvez, Director de la Oficina Autónoma de Salud Mental y Adicciones de la C.V. (OSMA) y M. Rosario Reig, Directora General de Innovación e Inclusión Educativa para trasladarles las deficiencias y dificultades con las que se encuentran las personas con TDAH en el sistema sanitario Y EDUCATIVO actual.

Acuden la Presidenta y Vicepresidenta de Apnadah acompañadas también por Cristina Moreno, Secretaria Autónoma de Turismo.

2. 24 de febrero: ASAMBLEA GENERAL EXTRAORDINARIA: solicitamos a las personas asociadas su opinión para entrar a formar parte del Consejo Municipal de la Juventud y de la

## Federación Valenciana de Salud Mental

### ABRIL:

17 de abril: Recogida del premio de Caixa Popular “Sense barreres” por parte de Presidenta y Vicepresidenta de APNADAH junto a dos de nuestros pequeños socios, Manel y Paula, en la sede de la ONCE en Valencia.



### MAYO:

24 de abril al 15 de mayo: Colaboración y participación de familias asociadas a Apnadah para optar a la candidatura de la "4ª edición 'La voz del paciente' de Cinfa (<https://lavozdelpaciente.cinfa.com/>).

Esta convocatoria "daba visibilidad y respaldo económico a las asociaciones de pacientes de nuestro país, que desarrollan una labor fundamental a la hora de apoyar a los pacientes y a sus familiares".

### JUNIO:

26 de junio: Participación de APNADAH en la Asamblea de CJV.

APNADAH es admitida en el *Consell de la Joventut València* como entidad “adherida”, lo que nos da la oportunidad de participar con la voz de nuestros jóvenes en la labor de defensa de los derechos de la juventud en la ciudad de València.



## **JULIO:**

10 de julio: El presidente de FANUCOVA, Eduardo Hervás, firmó un acuerdo de colaboración con APANDAH cuyo objetivo iba destinado a desarrollar y difundir los proyectos de promoción de beneficios y trabajo en red acordes a los fines de ambas entidades y de información coordinada.

Por su parte, FANUCOVA se comprometió a poner a disposición de APNADAH el folleto de Familias Numerosas y Discapacidad. Organiza sesiones informativas para sus asociados/as y ofrece información de las asociaciones integradas para que las personas miembros de familias numerosas que lo soliciten y estén vinculadas a la asociación APNADAH puedan disponer de información y asesoramiento.

APNADAH, por su parte, atiende a las familias asociadas de las cinco asociaciones integradas en FANUCOVA que lo necesiten y les sean remitidas siguiendo los protocolos acordados.

## **SEPTIEMBRE:**

1. 17 de septiembre: Presentación de nuestra asociación en la Casa de Cultura Albal 'Ayuda a personas con diversidad funcional' por parte de la Presidenta y Vicepresidenta.



2. 20 de septiembre: Dos socias dan su testimonio para la elaboración de un artículo sobre la vuelta al cole de los niños/as y adolescentes con TDAH "la 'receta' de los expertos" en [alimento.elconfidencial.com](http://alimento.elconfidencial.com)



## OCTUBRE:

1. 3 de octubre: Jornada Paciente Hospital General
2. 4 de octubre: XXIV Mostra ELS NOSTRES MENJARS
3. 10 de octubre: Entrevista con el periódico Levante: Gastos económicos hijos/as con TDAH
4. Entrevista con A Punt: Dificultades en los colegios, problemas en la sanidad pública (tiempo, escasez de psicólogos/as, falta de atención al TDAH en la adultez) y además el desabastecimiento de medicación.
5. 15 de octubre: Reunión con Family UP- una asociación valenciana que nace en 2023 promovida por un conjunto de familias ilusionadas por mejorar el entorno en el que se desarrollan.
6. 27 de octubre: DÍA DEL TDAH (cartelería e iluminación)



- b. Talleres de habilidades sociales de primaria y secundaria realizados semanalmente a excepción de los meses de julio y agosto.
- c. GDA (Grupo de Adolescentes) y GDA +18 (Grupo de Adolescentes para mayores de 18) realizados los sábados tardes a excepción de los meses de julio y agosto.
- d. Punto solidario realizando manualidades para APNADAH entre semana
- e. Atención a familias.

### ACTIVIDADES PROPIAS DEL VOLUNTARIADO

- Realizamos una primera acogida informativa de la persona que solicita ser voluntaria.

En el 2024 se hizo un **total de 32 entrevistas** de las cuales **14 personas fueron incorporadas al equipo.**

- 3 sesiones de formación del voluntariado anuales
- Encuentros de confraternización entre miembros de la junta directiva, trabajadores/as de APNADAH y personas voluntarias.
  - 7 de mayo
  - 20 de diciembre



## 5.5 Programa de Formación en TDAH

### Escuela de Familias: Charlas y talleres formativos

#### REALIZADOS PRESENCIALMENTE EN NUESTRA SEDE Y ONLINE

##### ENERO:

10 de enero: \*POTENCIANDO EL APRENDIZAJE: Estrategias y herramientas prácticas para niños/as y adolescentes con TDAH\* Impartida por GABINETE EREA.  
Asistieron un total de 42 participantes.

##### FEBRERO:

24 de febrero: "Cómo aplicar la disciplina positiva en el hogar con un TDAH". Impartida por la psicopedagoga Ana Belén Pardo Salamanca.  
Asistieron 60 participantes.

##### MARZO:

Curso básico de TDAH "el A,E,I,O,U del TDAH" impartido por Concha Serrano.  
Asistieron 39 participantes.

##### MAYO:

18 de mayo: "Los beneficios del deporte en niños con TDAH". Impartida por: Jose M<sup>a</sup> Serer y Daniel Toledo Garsando\*  
Asistieron 13 participantes.

##### SEPTIEMBRE:

Curso básico de TDAH para nuevas familias asociadas. Impartido por Concha Serrano.  
Asistieron 32 participantes.

##### OCTUBRE:

26 de octubre: "Desafíos en la Escuela: Cómo Enfrentar el Diagnóstico de TDAH en Niños y adolescentes", impartida por Raquel Vallejo, psicóloga del GABINETE CREIXENT.

Asistieron 47 participantes.

## **NOVIEMBRE :**

30 de noviembre: "EL TDAH ANTE CATÁSTROFES SOCIALES CERCANAS", impartida por Sandra Furió Martínez, psicóloga del Centro IVADI psicología y logopedia.  
Asistieron 51 participantes.

## **DICIEMBRE**

21 de diciembre: "TDAH EN POSITIVO: POTENCIANDO LAS FORTALEZAS DE NUESTROS/AS NIÑOS/AS", impartido por Noelia Sancho Vila, psicóloga del Centro IVADI psicología y logopedia.  
Asistieron 50 personas.

## **Escuelas 360º: Formación para madres, padres y docentes en centros educativos**



**Enero.** El gabinete Eidina realizó 2 talleres a familias sobre “Retos del TDAH en familia” en el Centro Socio-Educativo Díaz Pintado de Burjassot, por un convenio de formación desarrollado entre APNADAH y la Concejalía de Educación de ese ayuntamiento.

**Febrero.** El gabinete Eidina realizó 2 talleres a familias sobre “Implicaciones y Retos del TDAH en la escuela infantil y primaria” en el Centro Socio-Educativo Díaz Pintado de Burjassot, por un convenio de formación desarrollado entre APNADAH y la Concejalía de Educación de ese ayuntamiento

**Marzo.** El gabinete Creciendo realizó 2 talleres a familias sobre

**“Implicaciones y Retos del TDAH en la escuela secundaria y la adolescencia” en el Centro Socio-Educativo Díaz Pintado de Burjassot, por un convenio de formación desarrollado entre APNADAH y la Concejalía de Educación de ese ayuntamiento**

**Abril.** El gabinete Logos realizó 2 talleres a familias sobre “Implicaciones y Retos del TDAH en la formación profesional y la universidad” en el Centro Socio-Educativo Díaz Pintado de Burjassot, por un convenio de formación desarrollado entre APNADAH y la Concejalía de Educación de ese ayuntamiento

**Mayo.** El gabinete Erea realizó 2 talleres a familias sobre “ Conflictos laborales y de pareja en un adulto con TDAH” en el Centro Socio-Educativo Díaz Pintado de Burjassot, por un convenio de formación desarrollado entre APNADAH y la Concejalía de Educación de ese ayuntamiento

**Junio.** El gabinete Navas realizó 1 taller a familias sobre “ Cómo planificar las vacaciones en familia y con deberes escolares” en el Centro Socio-Educativo Díaz Pintado de Burjassot, por un convenio de formación desarrollado entre APNADAH y la Concejalía de Educación de ese ayuntamiento

#### **NOVIEMBRE:**

21 de noviembre: A través del presidente del AMPA del Colegio San Juan Bosco, Salesianos, pudimos dar una charla sobre el TDAH a 41 participantes interesados.

#### **DICIEMBRE:**

2 de diciembre: Explicación sobre el TDAH al alumnado de 4º de primaria en un Colegio de Xirivella durante la semana de discapacidad.

Asistieron un total de 40 alumnos/as repartido en 2 clases A y B.

#### **MARZO:**

23 de marzo: curso básico para familias nuevos/as



## ABRIL:

24 de abril: Tertulia educativa sobre TEA y TDAH en la Casa de Cultura de Quart de Poblet con colaboración de Asociación ASMAV de Quart de Poblet y la Fundació Mira'm.

Más de 60 participantes.



La vicepresidenta participó en la tertulia para hablar del TDAH



## 27 de abril: XIV Jornada TDAH y familia en el Centro Municipal de Algirós

El objetivo de la jornada fue informar y formar a las familias de los niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos/as con TDAH y a los y las profesionales implicados/as acerca de la detección, diagnóstico y tratamiento del TDAH. Contamos con D<sup>o</sup> Bartolomé Pérez Gálvez, Coordinador de la oficina Autónoma de salud mental y adicciones de la Comunidad Valenciana y quien inauguró la jornada.

Participaron en el desarrollo de la misma el Dr. Alberto Real Dasí, psiquiatra experto en TDAH de adultos; D<sup>a</sup> Ana Belén Pardo Salamanca, psicopedagoga; y D<sup>a</sup> María Mendaña García, psicóloga experta en TDAH de adultos.



**ENTIDADES COLABORADORAS:**

- AJUNTAMENT DE VALÈNCIA **JOVENTUT**
- AJUNTAMENT DE VALÈNCIA Direcció General de Discapacitat
- AJUNTAMENT DE VALÈNCIA REGIDORIA DE SERVICIS SOCIALS
- udiscapacitat
- delegación fundación mediolanum
- DENTAL NOVASERRANO
- MICOF

**ORGANIZA:**

**APNADAH VALENCIA**  
Asociación de Padres para Niños y Adolescentes con Déficit de Atención e Hiperactividad  
Aragador de les Muntanyes, 1, bajo - 46018 Valencia  
Tel. 96 329 34 94 - Mòbil 608 076 927  
asociacion@pnadah.org - www.pnah.org

**FEDERADA EN:**  
fedatdah

**SÁBADO 27 DE ABRIL de 2024**  
Salón de Actos del  
Centro Municipal de Juventud de Algirós  
C/. Campoamor, 91 - 46022 VALENCIA  
(Esquina con C/. Crevillente, 10)

**VEN • INFÓRMATE**

- Inscripción en el Registro Nacional de Asociaciones con el número 103.492. Resolución del Ministerio de Interior de fecha 16 de septiembre del 2006, con el nº 10.206 de inscripción 1º del Registro Provincial de Valencia.  
- Declarada de Utilidad Pública en fecha 27 enero de 2014, Orden 96119/2014.  
- Inscripción en el Centro de Asociaciones Juveniles y Centros promotores de servicios a la juventud de la Comunidad Valenciana.  
- SECCIÓN 3. AFILIADOS DT. No. 204. CLASE 7421.  
- Inscripción en el Registro General de Tributos de Actividades, de Servicios y de Centros de Servicios Sociales de la Comunidad Valenciana. 04.46.1729.  
- Inscripción en el Catálogo Autonómico de Entidades de Salud de la Comunidad Valenciana con el nº 3850/1 en la Sección 1ª.

## JUNIO:

5 de junio: Charla de difusión en la asociación AHNAR  
Participan 19 personas adultas.

15 de junio: curso básico para nuevas familias asociadas. Impartida por Concha Serrano

## SEPTIEMBRE:

4 de septiembre: una formación por parte de la presidenta de la Asociación Apnadah en el Colegio Santa María.



26 de septiembre: Charla por parte de la presidenta para AHNAR a jóvenes vulnerables.

28 de septiembre: curso básico para nuevas familias asociadas.

## OCTUBRE:

-18 de octubre: Charla sobre TDAH en el IES La Salle solicitada por Marián Rubio, coordinadora de la ESO e impartida por nuestra presidenta.

## DICIEMBRE:

- 4 de diciembre: charla en CEIP La Torre de Paterna, impartida por nuestra Vicepresidenta, Loli Molina

Asistencia de 50 niños/as de 4º de primaria.

## 5.6 Programa de Atención Individual a Familias

### Primera acogida

Madres socias voluntarias realizan una primera acogida a todas aquellas familias, o afectados/as, que se acercan a la asociación en búsqueda de información, apoyo o escucha activa. Estas voluntarias son madres que desde su experiencia, ofrecen un apoyo formativo e informativo, escuchando a las familias, validando sus inquietudes y facilitando así su desahogo emocional.

**En 2024 se atendieron 177 familias.**

## Un café para escuchar

Esta actividad está dirigida a socias/os. Nuestras/os voluntarias/os escuchan de manera activa, pero distendida, a aquellas personas que necesitan desahogo por alguna situación puntual. La convivencia con personas con TDAH puede ser complicada y estresante en muchos casos, siendo muy necesarios estos momentos de desahogo parental.

**En 2024 se atendieron a 11 familias.**

## Atención social

Información y asesoramiento acerca de trámites propios del área de trabajo social (solicitudes de dependencia, discapacidad, becas, orientación laboral, DANA).

**En 2024 se atendieron a 62 personas.**

## Mediación en centros educativos

Acuden profesiones de las áreas de psicología y trabajo social a centros escolares para ofrecer apoyo especializado.

**En 2024 se llevaron a cabo 2 sesiones.**

## Asesoramiento psicológico

Apoyo y orientación desde el área de psicología.

**En 2024 se atendieron a 10 personas.**



## 5.7 Programa de Atención Grupal

### GAM Padres y Madres

La evaluación del GAM para padres, madres y familiares **indican una alta satisfacción con la experiencia**. Se destaca que conocer a otras familias en situaciones similares y desarrollar empatía ha sido beneficioso. Se valora positivamente el apoyo recibido para afrontar el TDAH, así como la información y las sesiones para liberar estrés. Sin embargo, se muestra indiferencia respecto al acompañamiento emocional y **expresa su deseo de recibir apoyo de forma individual**.

**13 sesiones realizadas con 3 participantes a lo largo del 2024.**

### GAM Jóvenes Adultos

Trata de un grupo cohesionado, cuyos integrantes valoran positivamente haber conocido a otras personas en su misma situación, **sintiéndose en su mayoría arropados y apoyados**, lo que les ha ayudado a desarrollar sentimientos de empatía y solidaridad. Describen las sesiones como un momento de liberación de estrés y reconocen la ayuda emocional que ha supuesto su participación en el grupo.



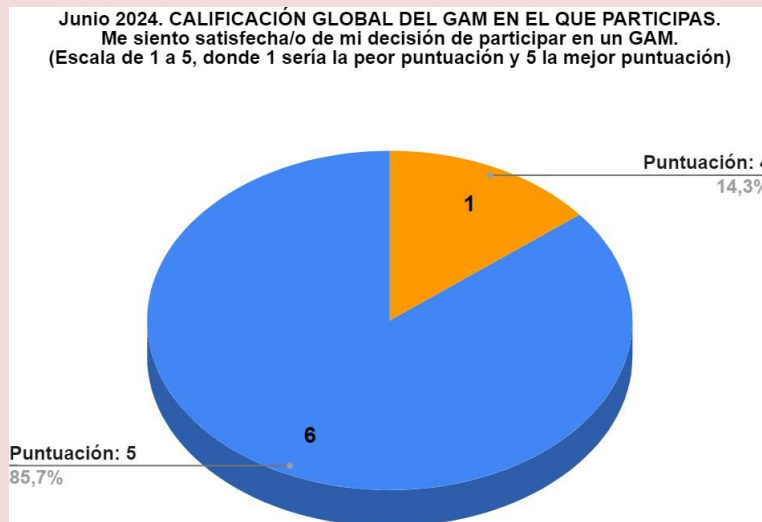
- Las personas integrantes del GAM son **activas y de gran participación** y, durante las sesiones describen situaciones de su vida cotidiana y plantean las dudas que puedan surgirles en torno a ellas. En este sentido, los resultados de la evaluación

apuntan a que en su mayoría sienten interés por la información complementaria que se les facilita, que despierta su ánimo de mejora y que valoran positivamente.

- Si bien el grupo estima que todas las dudas que plantea son resueltas adecuadamente, en sus respuestas destaca que **no todas las personas participantes incorporan los aprendizajes a su rutina diaria**, de donde se desprende la necesidad de continuar trabajando en esta línea para lograr la integración de los contenidos teórico-prácticos y que se constituyan como estrategias de afrontamiento ante los distintos retos que genera el TDAH en su vida cotidiana.
- En relación a los recursos empleados para el desarrollo de las sesiones, valoran positivamente el desempeño de la profesional facilitadora y, en su mayoría, consideran adecuada la duración de las sesiones, señalando como aspectos a mejorar incrementar los contenidos relativos al trastorno y **mejorar la calidad de la conexión para aquellas personas que por su localidad de residencia participan por videollamada**.

**15 sesiones realizadas con 6 participantes a lo largo del 2024.**





## GAM Adultos (mayores 30 años)

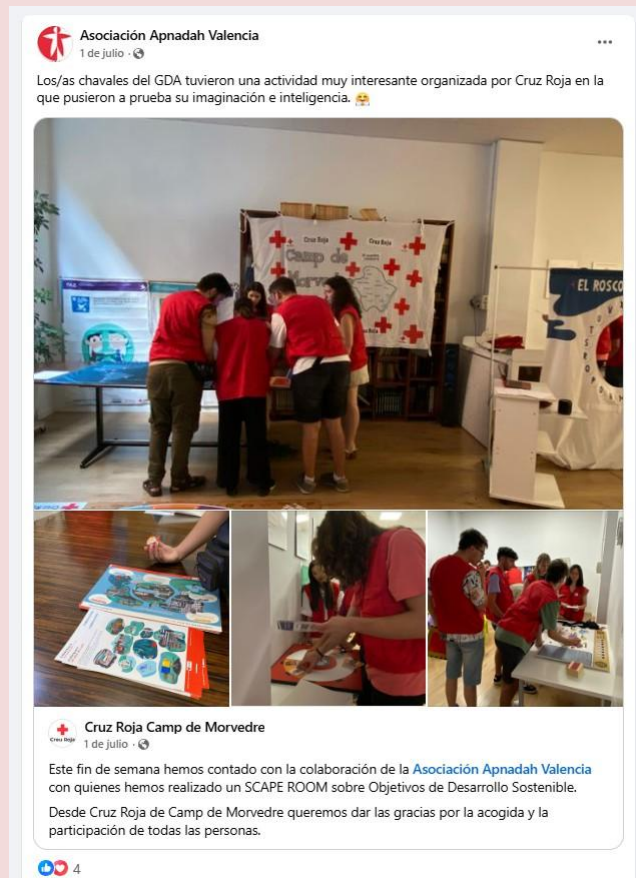
Los Grupos de Ayuda Mutua (GAM) - Adultos indican una valoración positiva por parte de los participantes, quienes destacan el beneficio de conocer a personas en situaciones similares y el apoyo emocional que han recibido a través del grupo. Sin embargo, se identifican **áreas de mejora, como el compromiso de los asistentes, ajustes en los horarios y la inclusión de actividades fuera del aula**. También se valora que cada participante tenga un diagnóstico claro para mejorar la dinámica del grupo. En general, la satisfacción es alta, la mayoría de los participantes expresaron sentimientos positivos sobre su experiencia y considerándola útil.

### 1 de julio

Los/as chavales del GDA tuvieron una actividad muy interesante organizada por Cruz Roja en la que pusieron a prueba su imaginación e inteligencia.

Cruz Roja Camp de Morvedre

1 de julio



## GDA2 (Adolescentes 12–17 años)

El cuestionario planteado a los usuarios del GDA aborda cuestiones relacionadas con el fomento de sentimientos de empatía y solidaridad, ampliar el círculo de amistades, sentimientos de apoyo por parte de los compañeros, sensación de liberación de estrés gracias al apoyo del grupo, la adecuación de las actividades y de las instalaciones y la satisfacción general.

A dicho cuestionario han respondido un total de 5 usuarios del GDA, siendo uno de ellos menor de edad y los restantes mayores de edad. En general, el **índice de satisfacción general ha sido de 4,40 sobre 5**. Algunos usuarios como área de mejora han propuesto que el GDA acuda a charlas populares cuando se presenten y también dar charlas sobre la importancia de las redes sociales, al igual que cambiar la dinámica de alguna de las actividades.

## GDA +18

El cuestionario planteado a los usuarios del GDA aborda cuestiones relacionadas con el fomento de sentimientos de empatía y solidaridad, ampliar el círculo de amistades, sentimientos de apoyo por parte de los compañeros, sensación de liberación de estrés gracias al apoyo del grupo, la adecuación de las actividades y de las instalaciones y la satisfacción general.

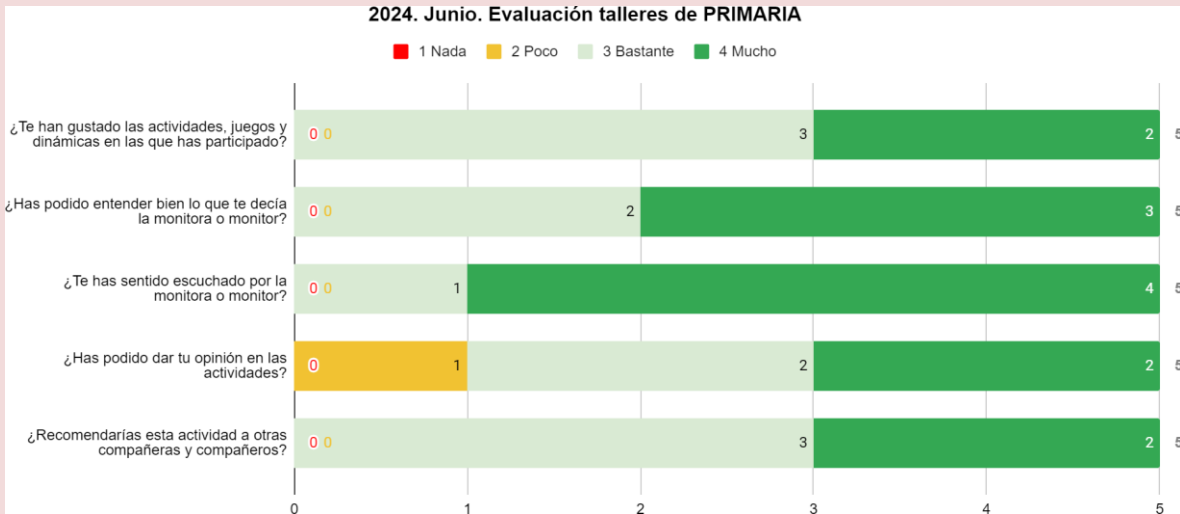
A dicho cuestionario han respondido un total de 5 usuarios del GDA, siendo uno de ellos menor de edad y los restantes mayores de edad. **En general, el índice de satisfacción general ha sido de 4,40 sobre 5.** Algunos usuarios como **área de mejora** han propuesto que **el GDA acuda a charlas populares cuando se presenten y también dar charlas sobre la importancia de las redes sociales**, al igual que cambiar la dinámica de alguna de las actividades.

## Taller HHSS Primaria

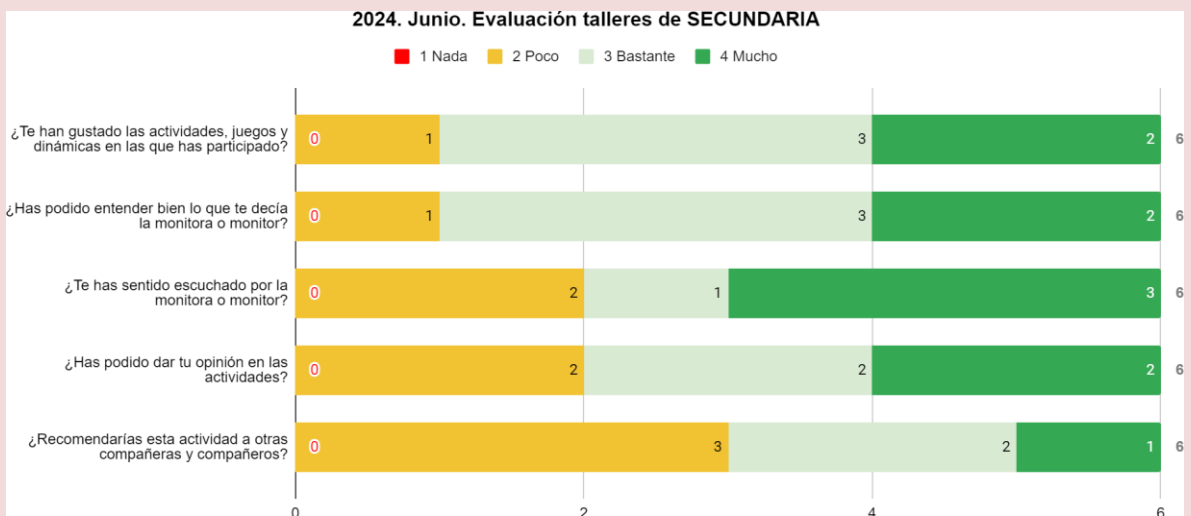
Psicóloga y voluntarias de APNADAH trabajando sobre coordinación en equipo junto a participantes del taller de habilidades sociales de PRIMARIA.

La evaluación del grupo de primaria muestra resultados positivos. **La mayoría disfrutó de las actividades y entendió bien las explicaciones de la monitora**, además de sentirse escuchados. Aunque **algunos mencionaron que les gustaría tener más oportunidades para expresar sus opiniones**, en general recomendarían la actividad a otros. En resumen, las opiniones sobre las actividades reflejan diversión y satisfacción.





## Taller HHSS Secundaria



El grupo de secundaria resultó con percepciones mayormente positivas, aunque con cierta **variedad de opiniones**. La mayoría disfrutó de las actividades y entendió bien las indicaciones, aunque algunos no. **La percepción de ser escuchado y la posibilidad de expresar opiniones** varió, con algunos sintieron que no pudieron participar plenamente. Las recomendaciones por parte de los participantes también fueron diversas, entre ellas sugieren que se podrían hacer ajustes como más juegos juntos para mejorar la satisfacción y participación.